**第五单元测试卷**

时间：60分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 一、 读拼音，写词语。(8分)

zuǐ chún(　　　) tái xiǎn(　　　) pù bù(　　　) dǒu pénɡ(　　　)

cǎo pínɡ(　　　) ɡān zhè(　　　) xiù zi(　　　) lòu tī(　　　)

### 二、 选择题。(9分)

**1.**  下列加点字读音全部正确的一项是(　　)(2分)

A. 高粱(liɑnɡ) 甘蔗(zhē) 菜畦(qí) 痱子(fèi)

B. 焖饭(mèn) 花苞(bāo) 瓦片(wǎ) 瓜棚(pénɡ)

C. 鱼腥(xīnɡ) 轨迹(ɡuǐ) 吧嗒(tā) 窸窣(xī)

D. 瀑布(pù) 谚语(yán) 玛瑙(mǎ) 楼梯(tī)

**2.**  给“挺”字选择正确的解释。(3分)

　A. 很； B.伸直或凸出； C.勉强支撑

(1)这本书挺好看的。 (　　)(1分)

(2)我挺着脖子，慢慢地走下楼梯。 (　　)(1分)

(3)前几天妈妈就感觉身体不舒服了，一直挺到今天。 (　　)(1分)

**3.**  与“理直气壮”意思最相近的词语是 (　　)(2分)

A. 盛气凌人 B. 振振有词 C. 强词夺理 D. 理屈词穷

**4.**  依次填入下面语段中横线上的词语，最恰当的一项是 (　　)(2分)

作为语文教师，我们不会笑话学生的\_\_\_\_\_\_\_\_，而是告诉他们，文字的背后是一个人的人生。巴金的平和是在人生历练过后的\_\_\_\_\_\_\_\_，冰心的童真和大爱是她的人格力量的\_\_\_\_\_\_\_\_。人生如茶，有时\_\_\_\_\_\_\_\_也是一种成全。

A. 浅薄　大彻大悟　流露　煎熬 B. 浅显　大功告成　表露　折磨

C. 浅易　渐入佳境　吐露　磨难 D. 肤浅　大梦初醒　透露　痛苦

### 三、 选择题。(6分)

**1.**  下面的句子运用的修辞手法是 (　　)(2分)

有一天，快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 排比

**2.** 对“陈晓同学的数学成绩不仅在全校很突出，而且在我班也名列前茅”这句话修改正确的一项是 (　　)(2分)

A. 将“突出”改为“优秀” B. 将“不仅”改为“不但”

C. 将“全校”与“我班”调换位置 D. 将“名列前茅”改为“数一数二”

**3.**  将下面句子排序，正确的一项是 (　　)(2分)

①在字里行间感受家人的不离不弃、朋友的拳拳之情以及社会的宽容豁达。②现在的我不得不为生活而奔波。③每天再忙再累，我都会翻上一两页书。④虽然困难重重，但我没有放弃，没有绝望。⑤掐表算着每时每分每秒，斤斤计较于一元一角一分。

A. ②④⑤③① B. ②⑤④③① C. ②⑤③④① D. ②⑤④①③

### 四、 给下面句子加上恰当的标点符号。(3分)

北方农家的谚语说六月六看谷秀又说处暑不出头割谷喂老牛

### 五、 按要求写句子。(6分)

**1.**  “你看，酱油我下班带回来了。”妈妈冲我笑了笑。(改为提示语在中间)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**  雨果真像我希望的那样停了。(缩句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**  望着无边的雨帘，我不由得担心起来：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(展开想象，补充出心理活动)(2分)

### 六、 根据所学知识完成练习。(5分)

**1.**  《盼》一课围绕题目“盼”写了四部分内容：喜获新雨衣、天天盼下雨、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(填上合适的小标题)(2分)

**2.**  《夏天里的成长》的中心句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，课文围绕这句话选择了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作为例子，表现了夏日的生机与活力。(3分)

### 七、 根据所学知识判断正(√)误(×)。(4分)

**1.**  为了表达文章的中心意思，只能选取一个事例来写。 (　　)

**2.**  《夏天里的成长》和《盼》这两篇文章的题目都表达了文章的中心意思。 (　　)

**3.**  《盼》一文对放学后下雨了，“我”千方百计地想找机会穿上新雨衣出门这一部分进行了重点描写，其中对“我”的语言、动作、心理描写十分生动，对表达文章中心有很好的推进作用。 (　　)

**4.**  “人也是一样，要赶时候，赶热天，尽量地用力地长”一句中“长”只是指身体的成长；“赶时候”“赶热天”的意思是人要趁着夏天快速长身体。 (　　)

**八**、 调查显示，50%至60%的交通事故与酒后驾驶有关，酒后驾驶已经成为车祸致死的主要原因。目前，尽管国家已加大对酒后驾驶的处置力度，但仍有人怀着侥幸心理酒后驾车。请你设计两则简短的广告，对酒后驾车这一违法行为进行规劝。(4分)

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 九、 课内阅读。(11分)

夏天里的成长(节选)

草长，树木长，山是一天一天地变丰满。稻秧长，甘蔗长，地是一天一天地高起来。水长，瀑布长，河也是一天一天地变宽变深。俗话说：“不热不长，不热不大。”随着太阳威力的增加，温度的增加，什么都在生长。最热的时候，连铁路的铁轨也长，把连接处的缝隙几乎填满。柏油路也软绵绵的，像是高起来。

一过夏天，小学生有的成了中学生，中学生有的成了大学生。升级、跳班，快点儿，慢点儿，总是要长。北方农家的谚语说：“六月六，看谷秀。”又说：“处暑不出头，割谷喂老牛。”农作物到了该长的时候不长，或是长得太慢，就没有收成的希望。人也是一样，要赶时候，赶热天，尽量地用力地长。

**1.** 选文第一自然段中，作者从\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、柏油路等方面描写了夏天是万物生长的季节。(3分)

**2.** 用“\_\_\_\_”画出选文第一自然段的中心句。(2分)

**3.** “丰满”在文中的意思是(　　)(1分)

A. 胖得匀称好看 B. 充足 C. 多而密

**4.** 文中画“　　”的句子中“热天”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这句话告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

**5.** “六月六，看谷秀。”这句话是什么意思？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 十、 课外阅读。(14分)

感恩的习惯

小侄儿在乡下读书，三年级要学英语，便利用暑假提前随我入城。学习之余，他每天总要画张画给我——或大或小的白纸，用铅笔勾出一花一草或一小人，写上一行不算整齐的铅笔字，有时是：“姑姑，谢谢你！”有时是：“姑姑，你辛苦了！”

我问小侄儿：“干吗送我礼物？”不善言谈的侄儿红了脸，轻声说：“老师教的。老师让每个小朋友都要学会感恩。任何时候受到帮助，都不能忘了说谢谢。”我说：“姑姑是家里人，还用客气吗？”小侄儿说：“家里人，更不能心安理得。”

小侄儿的话让我感动了好长时间。我不知道是怎样的老师，能让孩子养成如此好的习惯。侄儿的行为，竟在(　　)中改变了我。

第一次，在我过生日时，我为母亲买了件羊绒衫，花掉三个月稿费。母亲摸了又摸，不相信地问我：“这么薄的东西，能比羊毛衫暖和？”冬天过了一大半，母亲也未曾舍得穿，倒是拿出来看过多次，每次都仿佛看自己熟睡的孩子，有一点折痕，都抹了又抹。她幸福地眯着眼睛，骂我浪费。这一切都深印在我的脑海中。我为母亲创造了快乐，也分享着母亲的快乐。

第一次，在父亲节，我握着父亲的手祝他节日快乐。父亲不善言辞，以前一个月和我说的话，加起来没有母亲和我一天说的话多。我曾羡慕人家的女儿勾着父亲脖子撒娇，为自己有父亲没父爱而伤心。现在想来，没有父亲(　　)用辛苦的劳动铺平我的大学之路，我又怎能有今天？不知是不是因为我成人后，第一次牵了父亲的手，他和我的话竟多了起来。这让我悟得：原来家庭成员之间的爱，也需要表达。

感恩之习，不仅给我创造了生机，亦给我的女儿带来了希望。(　　)中，7岁的女儿亦学会了感恩。有一次，她英语考了100分，她说成绩的取得，是老师和她一起努力的结果，于是自己动手制作了谢师卡送给老师。后来的课堂上，老师提问她的次数，竟因此增多了。她也终于不再害羞，敢于举手发言了。

**1.** 把下列词语的序号填入文中的括号里。(3分)

A. 潜移默化 B. 耳濡目染 C. 起早贪黑

**2.** 短文画“\_\_\_\_”句子的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

**3.** 侄儿的行为对“我”的影响具体表现在：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

**4.** 对“感恩之习，不仅给我创造了生机，亦给我的女儿带来了希望”这句话理解不正确的一项是(　　)(2分)

A. 侄儿的感恩之习，改变了“我”，让“我”懂得表达对父母的感恩。

B. 侄儿的感恩之习，给“我”的生活带来了希望。

C. 女儿学会了感恩，这给她的学习带来了帮助。

**5.** 用“　　”画出文中描写母亲因“我”的感恩而感到快乐的句子。(1分)

**6.** 读了这篇短文，你最想对谁表达出你的感恩之情？请在下面写一写。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** 请你以“感恩”为内容，设计一条公益用语。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 十一、 习作训练。(30分)

每个字或词都有温度，“暖”让我们感受到春日阳光照射的和煦，“泪”让我们感受到秋天凉风瑟瑟的悲凉……请选择一个让你感受最深的字或词，用几件事或从几个方面表达你的感受。450字左右。(请自备作文纸进行习作)

**参考答案**

**第五单元测试**

一、 嘴唇　苔藓　瀑布　斗篷　草坪　甘蔗　袖子　楼梯

二、 **1.** B　**2.** (1)A　(2)B　(3)C　**3.** B　**4.** A

三、 **1.** B　**2.** C　**3.** B

四、 ：“　，　。”　：“　，　。”

五、 **1.** “你看，”妈妈冲我笑了笑，“酱油我下班带回来了。”

**2.** 雨停了。

**3.** 示例：早上来学校忘了带雨伞，这下要怎么回家呢？

六、 **1.** 想穿新雨衣　穿上新雨衣

**2.** 夏天是万物迅速生长的季节　各种各样的事物　成长中的“我们”

七、 **1.** ×　**2.** √　**3.** √　**4.** ×

八、 示例：**1.** 酒后开车晃悠悠，老婆孩子心忧忧。

**2.** 滴酒不沾，出行平安。

九、 **1.** 植物　山水　铁轨

**2.** 随着太阳威力的增加，温度的增加，什么都在生长。

**3.** C

**4.** 人的一生中最利于学习知识、利于成长的青少年时期　人一定要在青少年时期珍惜时间，积极促进自身知识、能力、经验的增长，把握大好时光

**5.** 农历六月初六，就到处可见齐腰深、秀出穗的谷子了，谷穗吐“金”后谷苗让农民们欣喜不已。

十、 **1.** A　C　B

**2.** 不可以把家里人的帮助当成是理所当然，要学会感恩

**3.** ①“我”过生日时，“我”为母亲买了件羊绒衫　②父亲节，“我”握着父亲的手祝他节日快乐

**4.** B

**5.** 她幸福地眯着眼睛，骂我浪费。

**6.** 示例：我想对当年的启蒙老师表达感恩之情。　方老师，是您当年的言传身教，在我的心中播下勤学的种子。

**7.** 示例：心怀感恩，温暖你我。

十一、 习作范例

忙

要说让我感受最深的汉字，真是非“忙”字莫属。因为一见到“忙”字我一下子就紧张起来，仿佛看到了那个马不停蹄的、忙碌的自己。

早上闹铃响起，我就得赶紧起床，抓起衣服快速地穿好。这时妈妈已经备好了早餐。我飞一般地冲向卫生间洗漱，完事后又立刻冲到餐桌旁大口地吃起来，边吃边看钟表，生怕错过校车。

吃完了，我手忙脚乱地开始收拾书包、穿衣服，冲出家门去等候校车。不好，校车已经到了！我只能一路小跑，终于赶上了。车门一关，我就得赶快找个座位坐下。

可算到学校了。上课铃声响起，宣告着忙碌的学习生活开始了。语文老师要给我们来一个随堂测验，背诵古诗，我立刻飞速转动脑筋，争取背诵下来；数学老师则要当堂让我们抢答几道数学题，我这个着急呀，就怕抢答不上；英语老师则要听写单词，我又忙着翻书，因为有两个单词还没有背熟，怎么办……

听，学校走廊里的铃声仿佛一个接着一个地响起，比我们还忙。终于到了打响放学铃的时间，我们立刻收拾书包，准备回家。到了家中，还未喘口气呢，爸爸妈妈就过来询问今天的学习情况、考试情况和作业情况。等都交代完了，就到了吃晚饭的时间，吃完晚饭，又到了写作业的时间。我快速翻开课本，翻开作业本，打开笔袋，拿出笔来，大喊一声“开工”，便写起作业。写完数学，还有语文；写完语文，还有英语。不光有写的作业，还有背诵的作业；不光卷子要拿给家长签字，还得把错题记到本子上……一道流程下来，已经到晚上八点多了，终于可以长舒一ﾛ气，拖着有些疲倦的身体去睡觉了。

躺在温暖的被子里，这一天让人眼花缭乱的场景就像放电影一样，一幕幕地出现在我的脑海中。我不禁叹口气，心想：“等一觉醒来，又是忙碌的一天。”

你瞧，这就是“忙”字带给我的感受。但是“忙”不意味着“充实”吗？所以，我爱“忙”！